

JEUX D'ÉCRITURE

Il est donc important de varier les styles d'écriture avec nos élèves, afin de leur permettre de trouver le genre de texte qui leur ressemble et qui leur fera aimer l'écriture à leur tour. De plus, lorsque l'inspiration est moins présente, il existe divers jeux que l'on peut réaliser afin de bonifier notre banque d'idées. Voici donc une banque de jeux, inspirés par Éleine Turgeon, que vous pouvez réaliser en classe ! Vous pouvez enrichir cette banque avec vos propres jeux, mais il existe aussi de nombreux ouvrages très intéressants sur le marché et sur le web. Si vous faites des jeux de façon régulière, les enfants n'auront plus aucun syndrome de la page blanche ! Encouragez-les aussi à écrire quotidiennement, de la façon qu'ils veulent sur le sujet qu'ils veulent. Il faut leur transmettre le goût d'écrire avant de les lancer dans les grandes situations d'écriture. Ce sera plus agréable et moins pénible ! 😊

Types de jeux	Exemples			
<p>Cadavre exquis</p> <p>On sépare la classe en deux et on leur donne un numéro : les #1 font des questions et les #2 des réponses. On peut échanger les rôles par la suite. On partage ensuite les questions en y associant plusieurs réponses. Certaines ont du sens, d'autres peuvent être très drôles !</p>	<p>#1 : série de questions commençant par OÙ.</p> <p>#2 : série de réponse commençant par DANS.</p> <p>Où se cache Carmen Santiago ? <i>Dans une boîte de souliers</i></p> <p>Où est ma sacoche ? <i>Dans le dernier tiroir de droite,</i></p> <p>Où ai-je bien mis mon mari ? <i>Dans mon pantalon</i></p> <p>Où va-t-on fête l'anniversaire de mon chien Loulou ? <i>Dans la jungle de Tarzan</i></p>			
Lac des sigles	<p>S.P.C.A : Société Parentale des Couches Autolavables</p> <p>S.P.C.A : Swing la Patate dans la Caisse à Bois</p> <p>S.P.C.A : Société des Pets Canadiens Anonymes</p>			
Tautogramme	<p>Maman a Mangé Mes Mangues Molles de Mauritanie</p> <p>Mon Mononcle Ma Mentionné que Mamie Mastique Mal</p> <p>Ta Tante T'a Tellement tapé, Tu Trébuche Toujours</p>			
<p>Abécédaire</p> <p>(de choses que j'aime, de sports, de livres, de métiers, de ce que je fais la fin de semaine...)</p>	Amour	Danser	Gâteau	Jeux de société
	Bonheur	Éléphant	H	K
	Café	Fraise	Imaginer	Lire ...
<p>Boule de neige</p> <p>Le but est de former une phrase composée de mots de plus en plus longs.</p>	Il est beau comme Tarzan, sauvage, charmant, cependant intelligent minimalement			
<p>Le jeu des préfixes</p> <p>On forme des mots à partir d'une banque de préfixes et une banque de mots, puis on donne une définition.</p>	Mini	courir	Microstylo	Le microballon est un nouvel outil techno pour des souris espionnes qui les propulsent dans les airs.
	Pré	stylo	Microprincesse	
	Dé	princesse	Microballon	
	Anti	ballon	Microcombat	
	Micro	géant		
	Hydro	combat		
<p>Qu'est-ce qui...?</p> <p>L'enseignant pose une question et les enfants proposent des réponses au-delà du 1^{er} degré!</p>	<p>Qu'est-ce qui est rouge et qui vole ?</p> <p>Une coccinelle, un oiseau rouge, une voiture volante, une tête qui éclate, l'amour, une sorcière fâchée sur un balai...</p>			
<p>La loi de l'association</p> <p>Selon le principe choisi, l'enfant doit associer un mot à un autre, ce qui le pousse à penser à des choses auxquelles il n'aurait pas penser en premier.</p>	<p>Contigüité – Auteur : lettre, illustration, image, crayon, voyelle</p> <p>Similitude – Livre : dictionnaire, Bible, revue, encyclopédie</p> <p>Contraste – monstre : princesse, enfant, fleur, fée, maquillage</p> <p>Autres contraintes – Sonorités B : bébé, bonbon, ballon, bain</p> <p>Autres contraintes – Formes rondes : beigne, roue, pois, yeux</p>			